



UIA2020RIO
27th World Congress
of Architects

Project Name: PRAÇA LIVRE PARA AS CRIANÇAS

Authors: ANDREA MUNER; AMANDA SCOTTON; BEATRIZ MARTINEZ; CAMILA AUDREY; CAMILA SAWAIA; MAYTE ALBARDÍA; ANNA AYUMY; GABRIELA VIOLA

Country: BRASIL

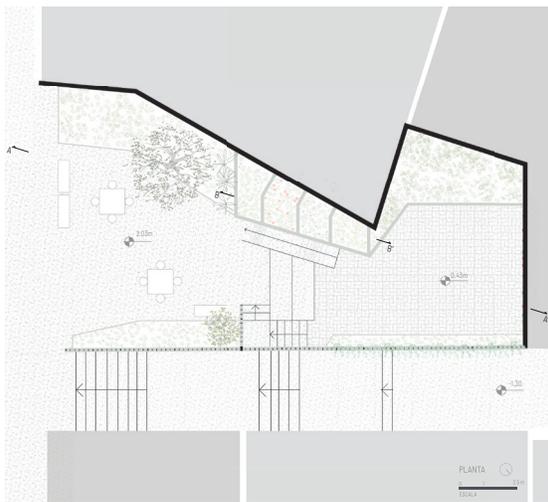


O projeto "Praça Livre para as Crianças" está sendo implementado no Jardim Elisa Maria, no distrito da Brasília, território de vulnerabilidade social na Zona Norte de São Paulo. Trata-se da revitalização de uma praça pública feita através de um processo participativo de projeto e construção. A partir de uma co-criação lúdica, nossa proposta é o envolvimento das crianças moradoras do local no desenvolvimento de um projeto que parte de uma opinião crítica a respeito do espaço em que vivem. Com base em uma práxis Freiriana¹, nossa metodologia busca empoderar a criança para se expressar e assumir o protagonismo enquanto usuária e agen-

tes de transformação do espaço urbano, ampliando suas vozes e as colocando a frente do processo.

Entendemos a criança como influente no envolvimento da comunidade e aliada essencial para a ocupação e ressignificação dos espaços públicos. Assim como em "A cidade das crianças" (La città dei bambini), em que Tonucci aponta a criança como um paradigma para uma cidade mais inclusiva, nosso projeto também "nasce e cresce com este objetivo: tomar partido da ira e da valentia das crianças para mudar as cidades"²

1. Paulo Freire, pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa (São Paulo: Paz e Terra, 2008).
2. Francesco Tonucci, La ciudad de los niños (Barcelona: Graó, 2015), 12

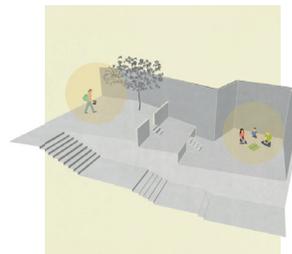


PRAÇA ATUALMENTE

Hoje o projeto se encontra na etapa final de construção. A reforma estrutural foi realizada com o apoio da subprefeitura da Brasília e Freguesia do Ó e a finalização artística, de plantio e a construção de alguns brinquedos continuam sendo realizados através das oficinas com as crianças e com a comunidade.



**METODOLOGIA 1 E 2
PRAÇA ANTIGA**



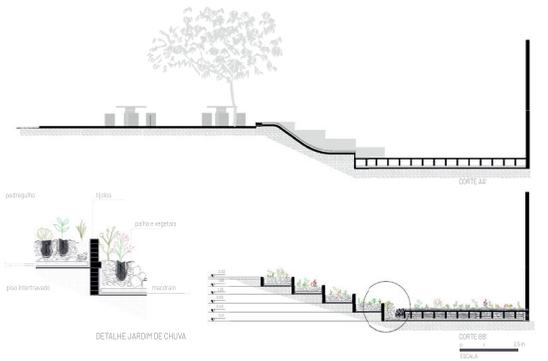
1. INVESTIGAÇÃO

Início da convivência das facilitadoras com a comunidade e as crianças. Nessa etapa é feito levantamento de dados iniciais, que permitirão a sensibilização do nosso trabalho para o território em específico.



2. PROJETO

Trabalho sobre a percepção espacial das crianças para discussão de projeto: o que sonham ver e construir na praça. Ativando o sentimento de pertencimento da criança com a cidade e seus espaços públicos.



3. CONSTRUÇÃO



Com a reforma estrutural pronta, iniciamos a construção com as crianças: pintura, plantação e construção de brinquedos. Trabalhando o cuidado com espaço e o engajamento da comunidade.

4. FORMAÇÃO



Estas últimas oficinas são destinadas aos adultos educadores. Com elas, promovemos a importância da criança se relacionar com uma cidade receptiva e livre às suas ideias.

**METODOLOGIA 3 E 4
PRAÇA NOVA**

